

Краснодарский край, Туапсинский район, с. Гойтх
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа №38 им. И. Х. Баграмяна с. Гойтх
муниципального образования Туапсинский район

**Биджосян
Лейла
Агвановна**

Подписан: Биджосян Лейла Агвановна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=с. Гойтх,
T=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
38 ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА ИВАНА
ХРИСТОФОРОВИЧА БАГРАМЯНА С. ГОЙТХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ
РАЙОН, СНИЛС=00624467021, ИНН=235503836691,
E=cbtuapse@mail.ru, G=Лейла Агвановна,
SN=Биджосян, CN=Биджосян Лейла Агвановна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-11 14:02:06
Foxit Reader Версия: 9.7.2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Основы православной культуры»

Срок реализации 5-7 классы

Возраст обучающихся 11-14 лет

Учитель: Сарян И.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа комплексного курса «Основы православной культуры для 5 - 7 классов составлена на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 38 им. И.Х. Баграмяна с. Гойтх.

Рабочая программа рассчитана в 5 – 7 классах на 51 час, по 17 часов в год.

Преподавание основ православной культуры в 5 - 7 м классах направлено на достижение следующих целей:

- духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры;
- создание воспитательной и образовательной среды для формирования гражданских ценностей как средства материализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- раскрытие нравственного смысла общечеловеческих ценностей, отраженных в разных конфессиях;
- приобщение детей к нравственным идеалам, ценностям, нормам православной культуры;
- развитие чувства толерантности, способности к сопереживанию, умению жить бесконфликтно;
- освоение традиционного православного образа жизни;
- формирование рефлексивных качеств личности как создание основы для самовоспитания и самосовершенствования;
- расширение и углубление этических и эстетических понятий христианского мировоззрения и мироощущения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результатом изучения предмета в 5 - 7 классах является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать

свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

Личностные результаты:

- становление внутренней установки личности учащихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;
- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры и культур традиционных религий России, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

5 класс

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

1. *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
2. *определять* общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
3. *познакомится* с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей;
4. *раскрывать* содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
5. *познакомятся* с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
6. *понимать* значения нравственности в жизни человека и общества;
7. *осознавать* ценности человеческой жизни.

Учащиеся 6 класса получают возможность научиться:

- *соотносить* опыт православной традиции и свой собственный опыт;
- *делать* осознанный нравственный выбор;
- *связывать* мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
- *обнаруживать* тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего Человечества;
- *строить* толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- *раскрывать* несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией;
- *способствовать* формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия;
- *воспитывать* любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.

6 класс

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

1. *проявлять* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою

- собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
2. *определять* общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
 3. *познакомится* с историей Ветхого и Нового Завета, развитием главных мировых религий и христианских церквей;
 4. *раскрывать* содержание и смысл православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;
 5. *познакомятся* с основными нормами светской и религиозной морали, научатся понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 6. *понимать* значения нравственности в жизни человека и общества;
 7. *осознавать* ценности человеческой жизни.

Учащиеся 6 класса получают возможность научиться:

- *соотносить* опыт православной традиции и свой собственный опыт;
- *делать* осознанный нравственный выбор;
- *связывать* мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы;
- *обнаруживать* тесную связь духовной жизни конкретного человека и жизни всего Человечества;
- *строить* толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- *раскрывать* несовместимость тоталитарных сект с подлинной религией;
- *способствовать* формированию интереса к истории Православия, к образцам личного подвига благочестия;
- *воспитывать* любовь и уважение к Родине, ее народу, культуре, святыням.

7 класс

В результате изучения основ православной культуры ученик должен знать/понимать:

1. термины, перечислять, указывать, раскрывать содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия (Священное Писание Нового Завета. Четвероевангелие. Начало Новозаветной истории; - Земная жизнь Иисуса Христа. Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения);
2. сопоставлять и сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их соотношение, общее и существенные различия (Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница. Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую);
3. объяснять и раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры (Соотношение Ветхого и Нового Завета. Основные положения христианской этики: любовь к личным врагам, милостыня, пост, не осуждение ближнего. Нагорная проповедь. Евангельские притчи и их значение. Состав книги «Апостол»).

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

5 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Язык и религия	2
2	Родной язык –Отечеству родному	3
3	Из истории русского языка	3
4	Церковнославянский язык	9
Итого:		17

6 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.	1
2	Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения.	3
3	Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода.	5
4	Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление.	2
5	Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами.	6
Итого:		17

7 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Становление христианской религии	4
2	Рождение христианской цивилизации	9
3	Развитие православной цивилизации	4
Итого:		17

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 класс

Тема 1. «Язык и религия»

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь-интеллект-воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Многообразие языков. Язык и религия – факторы единства и своеобразия. Пророческие и святоотеческие языки.

Тема 2. «Родной язык – отечеству основа»

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Ветхого Завета Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «Из истории русского языка»

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание свв. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «Церковнославянский язык»

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь.

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

Буквы иже и и. Буквы он и омега.

Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита.

Буквы уки ижица. Буквы кси, пси, от.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.

Рождество Иисуса Христа и Его жизнь до начала общественного служения. Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Крестителя. Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса Христа.

Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода. Пророческое служение. Исповедание Петра. Помощь нуждающимся. Нравственное врачевание людей. Исцеление больных и воскрешение мертвых. Чудесное насыщение народа пятью хлебами и двумя рыбами. Учения Иисуса Христа о Царстве Божием, о любви Бога к людям, о служении Богу, о человеке, о семье. Нагорная проповедь, о служении ближнему.

Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим.

Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление. Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда. Великий четверг. Предательство Иуды. Великая Пятница: Иисус Христос на Голгофе. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа Марии Магдалине. Беседы Иисуса Христа с учениками. Восхождение на гору Елеонскую. Последняя беседа и вознесение Господне. Схождение Духа Святого на апостолов. Создание Церкви. Семья как малая Церковь. Обновление ветхозаветной семьи в христианстве.

Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Рождение Святой Соборной и Апостольской Церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Апостолы и евангелисты Матфей, Лука, Марк, Иоанн Богослов. Святое служение апостола Петра. Миссионерское путешествие и завершение апостольского служения апостола Павла. О новом небе и новой земле.

7 класс

Становление христианской религии. Рождение христианской цивилизации. Развитие православной цивилизации.

Рождение христианства. Апостолы, их чудеса и деяния. Распространение христианства и гонения. Апостол Иаков. Богослужбная культура православия. Богослужение Всенощного бдения. Литургия, её происхождение и центральное значение в православной богослужбной культуре. Богослужбное пение. Значение церковного пения. Миссионерская деятельность святых апостолов. Жизнеописание и учение апостола Павла. Апостол любви – Иоанн Богослов. Жизнеописание Андрея Первозванного. Смерть апостолов. Христианство в первые века. Гонения на христиан. Святой император Константин. Монастырская культура православия. Монастырская культура православия. Вселенские соборы, их решения и роль в истории Церкви. Первый Вселенский собор в Никее. Символ веры как краткое и точное изложение главных христианских истин. Происхождение и назначение Символа веры. Учение о Святой Троице. Тайна воплощения Сына Божия. Учение о Воскресении Христовом. Вознесение Христово как одно из важнейших событий нашего искупления. Учение о Святом Духе. Учение о Церкви. Таинства Православной церкви. Отцы Церкви. Василий Великий и Григорий Богослов. Иоанн Златоуст и его нравственное учение. Литургия Иоанна Златоуста. Развитие Православия в Римской империи (Византии) в V-VII вв. Вселенские Соборы. Собор Софии. Православный храм и его устройство. Развитие православия в Римской империи (Византии) в VIII-X вв. Борьба иконоборцев и иконопочитателей православия. Преодоление ереси иконоборчества. Церковная иконография. Икона – окно в духовный мир. Развитие церкви в XI веке. Постепенное отделение Римской Поместной церкви от других Поместных церквей. Окончательный разрыв в 1054 году.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Прим.
---	------------	------------------	-----------------	-------

п/п			по плану	фактически.	
Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля. (1 час)					
1	Земля Обетованная. Палестина. Святая Земля.	1			
Рождество Иисуса Христа и Его жизньдо начала общественного служения (3 часа)					
2	Пресвятая Богородица. Рождение Иоанна Предтечи.	1			
3	Рождество Христово. Детство и отрочество Иисуса Христа. Подготовка Господа к общественному служению.	1			
4	Призвание апостолов.	1			
Общественное служение и учение Господа Иисуса Христа спасению человеческого рода (5 ч.)					
5	Служение Иисуса Христа людям. Пророческое служение. Исповедание Петра.	1			
6	Служение Иисуса Христа людям. Помощь нуждающимся. Нравственное врачевание людей. Исцеление больных. Воскрешение мертвых.	1			
7	Учение Иисуса Христа. О царстве Божиим. Учение Иисуса Христа. О любви Бога к людям. Учение Иисуса Христа. О служении Богу. Учение Иисуса Христа. О человеке. О семье. Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь. Учение Иисуса Христа. О служении ближнему.	1			
8	Завершение земного служения Господа Иисусу Христа.	1			
9	Воскрешение Лазаря. Вход Иисуса Христа в Иерусалим.	1			
Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Богоявление. (2 часа)					
10	Страстная неделя. Великий понедельник. Великий вторник. Великая среда. Великий четверг. Взятие под стражу Иисуса Христа. Великая пятница	1			
11	Крестные страдания и крестная смерть Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление воскресшего Господа.	1			
Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви. Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. (6 часов)					

12	Рождение Святой Соборной и Апостольской церкви.	1			
13	Начало проповеди Евангелия святыми апостолами. Апостолы и евангелисты Матфей, Лука и Марк.	1			
14	Апостол и евангелист Иоанн Богослов.	1			
15	Святое служение апостола Петра.	1			
16	Миссионерские путешествия апостола Павла.	1			
17	Завершение апостольского служения Павла. О новом небе и новой земле	1			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примеч.	
			По плану	Факти чески		
Становление христианской религии (4 часа)						
1	Что несло христианство людям?	1				
2	Церковь – институт спасения человека и человечества.	1				
3	Устроение христианской церкви.	1				
4	Христианское учение: Новый Завет. Предание. Богословие. Период гонение. Мученический путь христианской Церкви	1				
Рождение христианской цивилизации (9 часов)						
5	Цивилизация. Религиозные основы цивилизации.	1				
6	Становление христианской цивилизации. Вселенский подвиг императора Константина.	1				
7	Церковь в условиях создания новой цивилизации. Монашество как фундамент христианской веры.	1				
8	Становление христианского общества. Становление и развитие христианской культуры.	1				
9	Вселенские соборы – высший орган определения жизни христианской церкви.	1				

	Первый Вселенский собор. Борьба церкви за сохранение истинной веры.				
10	Великие Божии угодники: Николай Мирликийский, Спиридон Тримифунтский. Афанасий Великий, Ефрем Сирий.	1			
11	Попытка восстановления язычества при Юлиане Отступнике и окончательная победа христианства.	1			
12	Феодосий I Великий и провозглашение христианства официальной государственной религий. Второй Вселенский собор.	1			
13	Вселенские учителя церкви: святитель Василий Великий. Святитель Григорий Богослов. Святитель Иоанн Златоуст.	1			
Развитие православной цивилизации (4 часа)					
14	Становление Византии. Византия – православная цивилизация. Христианская церковь в V в. Развитие Восточной римской империи при династии Феодосия Великого. Падение Западной Римской империи.	1			
15	Развитие православия в VI в. Юстиниан Великий. Его преемники. Развитие христианства в VII в. Правление династии Ираклия. Христианство в VIII в. Исаврийская династия. Иконоборческая ересь.	1			
16	Развитие Византии в IX в. Преодоление иконоборчества. Начало правления Македонской династии. Патриарх Константинопольский Фотий. Христианизация славянских народов. Развитие Византии в X в. Христианизация Руси.	1			
17	Византия в XI в. и XII в. Крестовые походы. Правление династии Комниных и Ангелов. Захват Константинополя крестоносцами и разрушение Византийской империи. Восстановление Византии во второй половине XIII в. Династия Палеологов. Политическое угасание и духовный подъем Византии в XIV – первой половине XV в. Гуманизм и исихазм. Духовная драма Византии. Светский и христианский гуманизм. Исихазм. Последний культурный подъем Византии. Последние годы существования Византии.	1			

	(ОБЗОР)					
--	---------	--	--	--	--	--